

PLAN CANICULE GROUPE SCOLAIRE PAUL-LOUIS COURIER

Commune de Cinq-Mars-La-Pile



AVANT-PROPOS

La résilience face aux conséquences du réchauffement climatique et la multiplication des épisodes caniculaires est devenue un enjeu majeur. Il n'est plus aujourd'hui question de remettre en cause ces événements mais d'accepter le fait qu'ils deviendront de plus en plus fréquents et donc qu'il est impératif de s'adapter et d'apprendre à vivre avec.

Ce plan canicule doit permettre d'atteindre les objectifs suivants :

- *Anticiper les épisodes de canicule plutôt que de les subir.*
- *Développer notre résilience face aux conséquences du réchauffement climatique.*
- *Elaborer un plan d'actions opérationnel facilement déployable.*
- *Définir les rôles et missions de chacun des acteurs impliqués dans la vie scolaire.*
- *Accepter sur ces courtes périodes de changer ses habitudes de travail, de fonctionnement..*
- *Inculquer aux nouvelles générations une culture de la résilience face au réchauffement climatique.*

A l'issue d'une année 2023 marquée par plusieurs épisodes caniculaires, la municipalité a souhaité constituer un groupe de travail (IEN, Directeurs des écoles, Représentants parents d'élèves, Responsable AGORA, Représentants Mairie) avec pour objectif la définition et la rédaction d'un plan canicule.

GENERALITES

CONSIGNES D'ORDRE GENERAL DE GESTION EN PERIODE DE VAGUE DE CHALEUR

- **Sensibiliser les parents à la nécessité d'adapter l'habillement des élèves, de prévoir des casquettes et des lunettes de soleil, et, si nécessaire, de mettre, avant l'école, de la crème solaire.**

Méthodologie :

1. Sensibiliser et former les familles - [Mairie via AGORA – Actions familles / RPE](#).
2. Anticiper les épisodes de canicule et procéder aux rappels via mot dans les carnets - [Enseignants](#).

- **Réduire les activités physiques et supprimer les sorties aux heures les plus chaudes.**

Méthodologie :

1. Mettre en application et suivre les consignes - [Enseignants et Direction des écoles / AGORA](#).
2. S'assurer que les enfants portent l'habillement adapté à chaque sortie - [Enseignants et Direction des écoles / AGORA](#).

- **Faire boire régulièrement les élèves et les inviter à mouiller leur peau.**

Méthodologie :

1. Mettre en application et suivre les consignes - [Enseignants et Direction des écoles / AGORA](#).
2. Mettre à disposition un brumisateur dans chacune des classes - [Mairie](#).

- **Adapter l'alimentation en évitant les aliments trop gras ou trop sucrés afin de prévenir la déshydratation / Veiller aux conditions de stockage des aliments.**

Méthodologie :

1. Adapter les menus du restaurant municipal - [Mairie en lien avec nutritionniste](#).

- **Avoir une vigilance particulière envers les personnes et élèves connus comme porteurs de pathologies respiratoires ou en situation de handicap.**

Méthodologie :

1. Constituer un listing des enfants et personnels sensibles - [Direction des écoles / AGORA](#).
2. Vérifier les modalités de conservation et les effets secondaires des médicaments prescrits - [Direction des écoles et infirmière scolaire / AGORA](#).

LES BÂTIMENTS

RENOVATION THERMIQUE ET ADAPTATION DES BÂTIMENTS

2018 – Remplacement des menuiseries extérieures du Groupe scolaire (Triple vitrage).

2019 – Rénovation thermique du bâtiment principal (Isolation par l'extérieure - 40 cm de laine de bois / Isolation des combles / Passage en LED de l'éclairage / Géothermie / VMC double-flux).

2023 – Renaturation des cours des écoles : Végétalisation, désimperméabilisation et suppression des enrobés noirs des cours des écoles.

2023 – Peinture isolante du préfabriqué (-3 à 4 °C à l'intérieur du bâtiment).

2024 – *Installation d'une ombrière végétalisée en casquette du préfabriqué**.

2024 – *Remplacement du système de sécurité incendie avec installation de ventouses sur portes coupe-feux (ce qui permettra de créer un courant d'air sur la partie nord du bâtiment en élémentaire)*.*

2025 – *Mise en œuvre d'une ombrière photovoltaïque pour couvrir le plateau sportif – Convention signée avec Val de Loire Solaire / Etude et démarches en cours*.*

**Projets envisagés par la municipalité, non réalisés à ce jour.*

CONSIGNES A METTRE EN OEUVRE PENDANT LES VAGUES DE CHALEUR EN LIEN AVEC LES BATIMENTS

- **Identifier les locaux les plus exposés et adapter l'organisation et l'utilisation des espaces en fonction de l'exposition afin d'accueillir les élèves dans des espaces préservés de la chaleur (façades moins exposées ou protégées, espaces végétalisés et couverts, etc.).**

Lieu	Adresse	Priorité	Capacité d'accueil
Salle de motricité	Ecole maternelle	Maternelle	30
Façade nord du groupe scolaire	Ecole élémentaire	Elémentaire	60
Préau	Groupe scolaire	Elémentaire	30
Cave de la Mairie	Place de la Mairie	Maternelle	50

Parc de la Mairie	Place de la Mairie	Maternelle et élémentaire	80
Site du Parc	Allée Jean-Pierre COTET	Elémentaire	100
Salles Rez-de-chaussée et Rez-de-cour de la Maison des associations	Place Buissonnière	Elémentaire et maternelle	25 par salle

Méthodologie :

1. Accès à demander en amont à la Mairie qui pourra également, en fonction du lieu retenu, mettre du mobilier complémentaire à disposition - [Enseignants et Mairie](#).
2. Définir un planning d'utilisation des salles en privilégiant les classes les plus chaudes et les enfants/personnels les plus vulnérables - [Enseignants](#).

- **Maintenir, dans la mesure du possible et le plus régulièrement, les stores ou volets fermés lorsque la façade est ensoleillée.**

Méthodologie :

1. Former les équipes enseignantes aux bonnes pratiques et à un bon usage du bâtiment - [Education nationale](#).
2. Mettre en application et suivre les consignes et bonnes pratiques - [Enseignants et Direction des écoles](#).

- **Limiter l'ouverture des fenêtres : le renouvellement de l'air peut être obtenu par une ouverture de courte durée (entre cinq et dix minutes). Permettre le rafraîchissement des pièces par l'ouverture des fenêtres la nuit lorsque cela est possible. En cas de ventilation mécanique, veiller au bon renouvellement de l'air et actionner le mode de surventilation nocturne.**

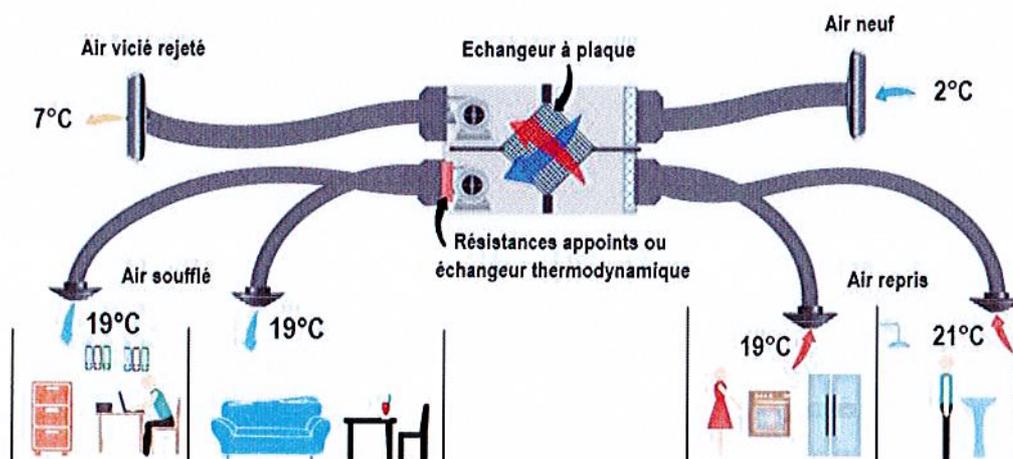


Schéma de principe du fonctionnement d'une VMC double-flux

Méthodologie :

1. Former les équipes enseignantes aux bonnes pratiques et à un bon usage du bâtiment - **Education nationale**
2. Bâtiment équipé d'une VMC depuis 2019 / Programmer la surventilation et assurer les opérations de maintenance annuelle - **Mairie**.
3. Limiter l'usage des appareils numériques générateurs de chaleur - **Equipe enseignante**.
4. Mettre en application et suivre les consignes - **Enseignants et Direction des écoles**.

LES SORTIES SCOLAIRES

EN CAS DE SORTIE EN PLEIN AIR

- **Éviter les expositions prolongées au soleil (promenades, activités physiques et sportives, etc.).**
1. Mettre en application et suivre les consignes - [Enseignants et Direction des écoles / AGORA](#).
-
- **Veiller à ce que les élèves soient vêtus de façon adaptée (chapeau, vêtements amples, légers, de couleur claire, couvrant les parties exposées de la peau, etc.) / Utiliser abondamment de la crème solaire (indice de protection élevé).**
1. Dresser la liste des équipements à apporter à l'attention des familles - [Enseignants / AGORA](#).
 2. Sensibiliser les familles à ces enjeux - [Mairie via AGORA – Actions familles / RPE](#).
 3. Mettre en application et suivre les consignes - [Enseignants et Direction des écoles / AGORA](#).
-
- **Boire abondamment en évitant les boissons sucrées et en privilégiant l'eau non glacée / Manger en quantité suffisante en évitant les aliments trop gras ou trop sucrés / Lors de classes de découverte sous tentes, veiller à ce que celles-ci soient situées à l'ombre et que les élèves n'y séjournent pas lors de fortes chaleurs / Veiller à pouvoir emmener éventuellement un enfant dans un endroit frais.**
1. Transmettre les consignes en amont des sorties aux familles notamment pour la composition des repas - [Enseignants / AGORA](#).
 2. Mettre en application et suivre les consignes - [Enseignants et Direction des écoles / AGORA](#).

Le 04 juillet 2024 à Cinq-Mars-La-Pile

Pour la Mairie de Cinq-Mars-La-Pile,
Le Maire, Sylvie POINTREAU



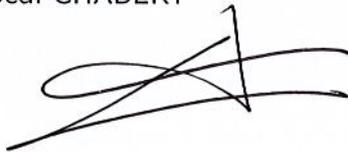
Pour l'Académie,
L'Inspecteur de la circonscription de Langeais, Stéphane DURAND



Pour l'école maternelle,
La Directrice, Mireille DA CRUZ



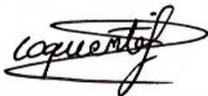
Pour l'école élémentaire,
Le Directeur, Pascal CHABERT



Pour l'association AGORA,
Le Président, Hervé HUREAU



Pour les RPE « maternelle »,



Pour les RPE « élémentaire »,

